

Planificação Geral
2021/2022

Disciplina **EMRC**
 Ano **5.º**

| 1.º Semestre | | 2.º Semestre | |
|---|-------|--|-------------|
| N.º de aulas previstas | 15/16 | N.º de aulas previstas | 15/17/18/19 |
| Aprendizagens | | | |
| <p>UL 1 – Viver juntos Compreender a mudança, como uma constante na vida e como fator de crescimento (CN; DC) Valorizar a diversidade dos membros em todos os grupos como fator de enriquecimento (CN; CD) Assumir valores essenciais para uma convivência pacífica e facilitadora da relação interpessoal (EV; ET; CD) Reconhecer a pertinência das regras de funcionamento da vida em sociedade (Port; EV; ET; CD) Saber que os cristãos aprendem com Deus a comprometer-se numa vida com os outros, tal como estabelecido na Aliança (Port)</p> <p>UL 2 – Advento e Natal Compreender as manifestações culturais e artísticas das comunidades cristãs relativas ao Advento e Natal; (EV; ET; CD) Reconhecer o Advento como tempo de preparação para o Natal; (EV) Identificar as figuras do Advento e Natal; (Port; EV; EM) Conhecer a situação histórica do nascimento de Jesus; (Port) Saber que o Natal é a celebração do Nascimento de Jesus e a realização da esperança cristã; (Port; EV; EM) Assumir a construção de uma sociedade mais justa, humana e responsável de acordo com a mensagem de Jesus. (HGP; Port; EV; ET; EM)</p> | | <p>UL3 – A família, comunidade de amor Identificar as funções da família; (Port; CD) Reconhecer a família como projeto de vida; (CD) Interpretar o projeto cristão para a família; (Port; CD) Assumir valores e gestos do amor na vida familiar. (Port; ET; CD)</p> <p>UL 4 – Construir a fraternidade Descrever o que é a fraternidade e o seu alcance social e religioso; (Port; CD) Identificar fragilidades e ameaças à fraternidade; (Port; CN; CD) Reconhecer nas primeiras comunidades cristãs um modelo de fraternidade; (Port) Reconhecer a Regra de ouro do Cristianismo e de outras tradições religiosas; (Port; CD) Promover o valor do perdão nas relações interpessoais; (Port; CD) Comprometer-se na construção de um mundo fraterno que promove o bem comum e o cuidado do outro. (Port; CN; ET; EV; CD)</p> | |

Nota: A lecionação das aprendizagens é flexível.

| PONDERAÇÃO POR DOMÍNIOS E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO | | | |
|--|--|------------|------------------------|
| Domínios de aprendizagem | | Ponderação | Critérios de avaliação |
| Conhecimentos e Capacidades (50%) | 1 - Religião e experiência religiosa | 15% | Compreensão |
| | 2 - Cultura cristã e visão cristã da vida | 20% | Apropriação |
| | 3 - Ética e Moral | 15% | Rigor |
| | | | Clareza |
| | | | Raciocínio |

| | | | |
|---|---|-----|--|
| Atitudes e Valores 50% | Responsabilidade e Integridade Excelência e Exigência Curiosidade, Reflexão e Inovação Cidadania e Participação Liberdade | 50% | Responsabilidade Participação Reflexão Cooperação |
|---|---|-----|--|